



Tjänsteskrivelse

Datum

2026-03-11

Vår referens

Julia Hemdal

Planeringssekreterare

julia.hemdal@malmo.se

Remiss från Skolinspektionen - Ansökan från Britannia Education AB

GRF-2026-2877

Sammanfattning

Malmö stad har av Skolinspektionen beretts tillfälle att yttra sig över ansökan från Britannia Education AB, Skolinspektionens dnr SI 2026:1273. Ansökan avser godkännande som huvudman för en nyetablering av en fristående internationell skola för grundskolenivå och rätt till bidrag för en internationell skola på gymnasienivå i Malmö kommun fr.o.m läsåret 2027/2028. I detta remissvar beaktas endast ansökan utifrån ett grundskoleperspektiv.

Grundskolenämnden föreslås lyfta att det finns risk för att en etablering av en fristående internationell grundskola kan innebära påtagliga negativa konsekvenser.

Förslag till beslut

Grundskolenämnden föreslås besluta

1. Grundskolenämnden godkänner förvaltningens förslag till yttrande och skickar det vidare till Skolinspektionen.

Beslutsunderlag

- Remiss från Skolinspektionen - Ansökan från Britannia Education AB
- Ansökan
- G-Tjänsteskrivelse GRNAU 260313 Remiss från Skolinspektionen - Ansökan från Britannia Education AB
- Förslag till yttrande GRNAU 260313 Remiss från Skolinspektionen - Ansökan från Britannia Education AB

Beslutsplanering

Grundskolenämndens arbetsutskott 2026-03-13



Grundskolenämnden 2026-03-25

Beslutet skickas till

Skolinspektionen

Ärendet

Britannia Education AB ansöker om godkännande som huvudman för en nyetablering av en fristående internationell skola på grundskolenivå och rätt till bidrag för en internationell skola på gymnasienivå i Malmö kommun fr.o.m. läsåret 2027/2028.

Skolan kommer heta Cambridge International School Malmö.

I detta yttrande beaktas endast ansökan utifrån ett grundskoleperspektiv. Kontakt med gymnasie- och vuxenutbildningsförvaltningen har skett under beredningen av ärendet.

Skolinspektionen prövar ansökningar om godkännande av internationella skolor på grundskolenivå enligt 24 kap. 3 a § skollagen (2010:800). För att godkännandet ska lämnas krävs att det kan antas att det kommer att finnas ett tillräckligt elevunderlag för att driva en stabil verksamhet. Av förarbetena till skollagen framgår att

Skolinspektionen, vid prövning av om det föreligger påtagliga negativa följder på lång sikt, ska göra en helhetsbedömning av samtliga omständigheter i ärendet och även beakta elevperspektivet.

Av förarbetena framgår även att det är lägeskommunen som ska påvisa att en etablering av utbildningen skulle medföra påtagliga negativa följder på lång sikt. Lägeskommunens yttrande är därför ett viktigt underlag för att Skolinspektionen ska kunna bedöma om etableringen skulle medföra sådana påtagliga och bestående negativa följder på lång sikt att ansökan ska avslås.

Ansökan från Britannia Education AB, Skolinspektionens dnr SI 2026:1273

Ansökan från Britannia Education AB avser godkännande som huvudman för en nyetablering av en fristående internationell skola på grundskolenivå som ska följa läroplanen Cambridge International Curriculum. Samma läroplan ska följas även för skolan på gymnasienivå. Cambridge International Curriculum är en internationellt erkänd läroplan, som till skillnad från International Baccalaureate fokuserar på den engelska nationella läroplanen. Då International Baccalaureate är en globalt internationell läroplan som är mer gångbar över hela världen, kan elever, som studerar utifrån Cambridge International Curriculum på grundskolenivå, få framtida studieval försvårade.

Idag finns det två internationella grundskolor i Malmö kommun, en i fristående regi och en i kommunal regi. Ingen av skolorna bedriver undervisning enligt den engelska läroplanen, utan utifrån International Baccalaureate.



Målgruppen kommer i första hand vara elever som är bosatta i Sverige för en begränsad tid. Elever kan fullgöra sin skolplikt i en internationell skola om

- barnet är bosatt i Sverige för en begränsad tid,
- barnet har gått i skola utomlands under en längre tid och vill avsluta sin utbildning i Sverige,
- det finns grundad anledning att anta att barnet kommer att lämna Sverige för en längre tid, eller
- barnet har skolans undervisningsspråk som dagligt umgängesspråk med en eller båda vårdnadshavarna och har tillräckliga kunskaper i språket för att följa undervisningen.

Fullt utbyggd läsåret 2031/2032 planeras grundskolan att ha 360 elever. Läsåret 2027/2028 planeras skolan att ha 60 elever. Till läsår 2 och 3 beräknas skolan öka till 120 respektive 180 elever per läsår. Utöver detta ska skolan fullt utbyggd rymma 120 gymnasieelever. Huvudmannen anger inte hur många elever skolan planerar att ha i respektive årskurs. Det framgår inte huruvida huvudmannen prognosticerat elevunderlag i respektive årskurs eller om denna analys uteblivit.

Avseende elevprognosen uppger huvudmannen att denna baseras på huvudmannens egen analys av målgruppen för internationell utbildning i Malmöregionen samt erfarenhet av etablering och drift av internationell utbildningsverksamhet. Vidare uppges att ett arbete med att sammanställa en elevprognos baserad på riktade intresseanmälningar pågår. Därmed har huvudmannen ännu inte inkommit till Skolinspektionen med en fullständig elevprognos med tillhörande underlag, inklusive redovisning av intresse per årskurs och utbildningsnivå. Huvudmannen har heller inte redovisat sin analys av målgruppen, varför grundskolenämnden saknar möjlighet att bemöta denna.

Befolkningsprognosen för barn i grundskoleålder i Malmö har stor påverkan på behovet av grundskolelokaler och är en viktig utgångspunkt för att beskriva behovsutvecklingen. Malmö stads befolkningsprognos visar på en förväntad minskning om drygt 3 000 barn i grundskoleålder till år 2035. Som en följd av den förväntade befolkningsminskningen har Malmö stad skjutit upp i princip alla planerade nybyggnationer av skolor, och planerar även för avveckling och omstrukturering av befintliga verksamheter för att anpassa antalet platser efter det förväntat minskade behovet. Grundskolenämnden ställer sig därför frågande till huvudmannens bedömning att det finns förutsättningar för ett tillräckligt elevunderlag för att bedriva en stabil verksamhet samt vilket underlag huvudmannen baserar denna bedömning på.

Etableringen av ytterligare en fristående internationell grundskola skulle innebära att det totala antalet platser i Malmö ökar, samtidigt som elevunderlaget enligt



befolkningsprognosen förväntas minska. Detta bedöms innebära påtagliga negativa ekonomiska konsekvenser för staden och kommer därmed även påverka förutsättningar att organisera verksamheten.

I Malmö stads behovsbedömning för grundskoleverksamheten antas andelen elever i fristående regi minska. Antagandet baseras dels på att andelen elever i kommunal regi har minskat de senaste åren i Malmö, dels på att det 2027 införs skärpta villkor för friskolesektorn. Utöver detta antas även den förväntat minskade befolkningen och att det kommer finnas fler tillgängliga kommunala grundskoleplatser över i stort sett hela staden påverka friskolorna.

För närvarande är det drygt 800 elever inskrivna i de två internationella grundskolorna i Malmö kommun. Under 2024 färdigställdes nya lokaler till den kommunala internationella grundskolan. Den nya byggnaden möjliggjorde en ökad kapacitet med cirka 200 grundskoleplatser, som nu har en kapacitet för 550 elever. Cirka 450 av dessa platser nyttjas i nuläget. De 360 platser som huvudmannen planerar att starta upp kommer därmed utgöra en betydande andel av det totala antalet platser i internationella grundskolor i Malmö. Det kan innebära att eventuella förändringar av verksamhetens omfattning blir kännbara för den kommunala verksamheten. Säkerställande av långsiktighet och bedömning av eventuella konsekvenser på sikt är därför av vikt.

Om ytterligare en internationell skola inrättas i Malmö kommer det med största sannolikhet medföra en överetablering av skolplatser för målgruppen. En sådan överetablering gynnar varken eleverna, staden eller de befintliga internationella grundskolorna.

Av ansökan framgår inga uppgifter om var i Malmö skolan kommer att vara belägen. Det framgår heller inte vilka lokaler som är tilltänkta för undervisning och skolgård. Det finns därmed ingen möjlighet att bedöma huruvida huvudmannens planerade undervisningslokaler eller skolans geografiska plats är ändamålsenliga. Det går heller inte att avgöra huruvida skolan uppfyller Malmö stads riktvärden avseende 15 kvadratmeter friyta per elev. Grundskolenämnden ställer sig kritisk till att dessa grundläggande uppgifter saknas och till att, av ansökan att döma, en analys av lokalbehovet saknas.

Vidare är skolhuvudmän enligt 6 kap. 6–8 §§ skollagen skyldiga att bedriva ett målinriktat arbete för att motverka och förebygga kränkande behandling av elever samt upprätta en plan för att förhindra kränkande behandling. I ansökan anger huvudmannen inga beskrivningar av hur detta arbete kommer att utföras. Det saknas också rutiner för huvudmannens ansvar anmäla, utreda och vidta åtgärder mot kränkande behandling. Det finns heller ingen uppgift om att det pågår ett arbete för att



ta fram sådana planer och rutiner. Grundskolenämnden finner det anmärkningsvärt att dessa väsentliga uppgifter saknas i ansökan.

Sammantaget ser grundskolenämnden en risk för att en nyetablering av en fristående internationell grundskola kan innebära påtagliga negativa konsekvenser på lång sikt.

Ansvariga

Emmelie Dahlroth Enhetschef

Anette Enhav Avdelningschef

Peter Lindberg Förvaltningschef